

UTILIZANDO *BOOK BUILDER* EN EL AULA: UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) PARA APOYAR EL DESARROLLO DEL PROCESO DE LECTURA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

García Cotillas, Eduardo
CEIP Benito Pérez Galdós
eduk2002@hotmail.com

Sánchez Serrano, Jose Manuel
Universidad Complutense de Madrid
josemanuel.sanchez@ucm.es

Zubillaga del Río, Ainara
Universidad Camilo José Cela
azubillaga@ucjc.edu

RESUMEN

A continuación se presenta la experiencia llevada a cabo en el CEIP Benito Pérez Galdós (Arganda del Rey, Madrid) durante el curso 2013-2014, de aplicación de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en dos aulas de segundo curso de Educación Primaria, con el fin de apoyar el proceso de adquisición y desarrollo de la competencia lectora en el marco del proyecto DUALETIC. La introducción de los principios del DUA se realizó mediante la utilización de la herramienta digital *Book Builder*, diseñada por el *Center for Applied Special Technology* (CAST), un centro de investigación estadounidense dedicado al estudio del DUA. En la comunicación se relata cómo fue el proceso de implementación en el centro, así como las formas en que se utilizó el *Book Builder* en las aulas. También se describe la opinión del alumnado sobre dicha herramienta, a partir de las entrevistas individuales que se les realizaron.

Palabras Clave: Diseño Universal para el Aprendizaje, *Book Builder*, TIC, experiencia en el aula.

Línea temática en la que se inscribe: Experiencias prácticas de aplicación del DUA en el aula.

RESEÑA CURRICULAR DE LOS AUTORES

Eduardo García Cotillas. Maestro de Primaria y Educación Física desde el año 2009. Durante el curso 2013-2014, participante en el Proyecto “DUALETIC - Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje a través de la utilización de materiales digitales accesibles: Implicaciones para la lectoescritura en Educación Primaria y la formación del profesorado”. Actualmente maestro tutor de 5º de Primaria en el C.E.I.P Virgen del Cerro de la Comunidad de Madrid.

Jose Manuel Sánchez Serrano. Licenciado en Psicopedagogía. Actualmente Doctorando en el departamento de Didáctica y Organización Escolar (DOE) de la Universidad Complutense de

Madrid (UCM), con tesis sobre Diseño Universal para el Aprendizaje y educación inclusiva. Colaborador en el Grupo de Investigación Complutense "Innovación, Diseño Universal, Currículum y Tecnología" (INDUCT). Investigador contratado en el Proyecto DUALETIC.

Ainara Zubillaga del Río. Doctorado en Ciencias de la Educación. Directora de la Unidad de Innovación Educativa de la Universidad Camilo José Cela. Miembro del Grupo de Investigación Complutense "Innovación, Diseño Universal, Currículum y Tecnología" (INDUCT). Especialista en Tecnologías, Educación Inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje.